

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
кафедра Экономика и финансы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образова-
тельной программы:

Экономика и управление на предприятиях
строительной отрасли

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр(ы): 8

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

6 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

216 ч

Виды контроля:

Дифф. зачет

8

Пермь
2017

Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление рисками в строительстве»
разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль программы бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль программы бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: ценообразование и проектно-сметное дело, инвестиционный анализ, современные системы бережливого производства, участвующих в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчик	канд.экон.наук, доц.		<u>Л.М. Плюснина</u>
Рецензент	канд.экон.наук, доц.		<u>В.Н.Агеева</u>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и финансы» «15» марта 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»
д-р экон. наук, проф.

 И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «27» марта 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование базовых знаний в области управления финансовыми рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки финансовых рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных финансовых решений и методов управления рисками в строительстве на основе базовых концепций риск-менеджмента.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:
– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

1.2 Задачи дисциплины:

- **изучение** основных понятий и определений риск-менеджмента;
- **формирование умения** идентифицировать и анализировать состав рисков отдельного субъекта хозяйствования;
- **формирование умения** оценивать риски в рыночной экономике и выбирать обоснованные финансовые решения и методы управления рисками;
- **формирование навыков** участвовать в разработке вариантов управленческих решений в части анализа и управления финансовыми рисками и выбора способа снижения проектных рисков.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- риск-менеджмент;
- кредитный риск в строительстве;
- валютный риск;
- риск ликвидности в строительстве;
- инвестиционный риск в строительстве.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление рисками в строительстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и является обязательной при освоении ОПОП по профилю «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- природу и виды риска;
- методы анализа рисков различных вариантов управленческих решений;
- методы оценки рисков;
- эффективные инструменты управления рисками;

• **уметь:**

- провести анализ рисков различных вариантов управленческих решений;
- оценить риски управленческих решений;
- выбрать эффективные инструменты управления рисками в строительстве;

• **владеть:**

- методиками анализа рисков различных вариантов управленческих решений;
- методиками оценки рисков управленческих решений;
- навыками использования эффективных инструментов управления рисками в строительстве;

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профильно-специализированные компетенции			
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Экономика труда, Корпоративные финансы, Антикризисное управление, Страхование	

2 Перечень планируемых результатов обу-⁵чения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-11.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-11

Код ПК-11	Формулировка компетенции: Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--------------	--

Код ПК-11. Б1.В.11	Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность провести анализ и оценить риски предлагаемых вариантов управленческих решений и выбрать эффективные инструменты управления рисками в строительстве
-----------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-11.Б1.В.11

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: – природу и виды риска; – методы анализа рыночных и валютных рисков, риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов; – методы качественной и количественной оценки предпринимательских рисков, рисков инвестиционных проектов в строительстве; – эффективные инструменты управления рисками в строительстве;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы для текущего контроля.
Умеет: – провести анализ форм проявления риска, выявить системные и несистемные риски в строительстве; – провести анализ рисков обусловленных вероятностью и рисков, обусловленных неопределенностью; – оценить ликвидность и определить риск ликвидности, оценить рыночные риски с применением показателей модифицированной дюрации и выпуклости; – провести анализ и оценку своп-риска, кредитоспособности заемщиков, диверсификацию кредитного портфеля, определить волатильность и способы ее моделирования; – выбрать эффективные инструменты управления рисками с применением позиционных лимитов, структурных лимитов и лимитов «стоп-лосс»;	Практические занятия. Подготовка к практическим занятиям.	Типовые задания к практическим занятиям и контрольным работам.
Владеет: – методиками анализа рыночных рисков, риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов; – методиками количественной оценки риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов, и методиками минимизации риска ликвидности; – навыками использования диверсификации, хеджирования, ограничения и страхования в качестве эффективных инструментов управления рисками в строительстве.	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Типовые задания к практическим занятиям и контрольным работам. Индивидуальные задания.

3 Структура учебной дисциплины по ви-⁶дам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа) / в том числе в интерактивной форме	50/10		50/10
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/4		18/4
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32/6		32/6
	Лабораторные работы (ЛР)			
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	162		162
	Изучение теоретического материала	72		72
	Подготовка к аудиторным занятиям	36		36
	Индивидуальные задания	54		54
	Другие виды самостоятельной работы			
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: дифференцированный зачет			
5	Трудоёмкость дисциплины			
	Всего:			
	в часах (ч)	216 (ч)		216 (ч)
	в зачётных единицах (ЗЕ)	6 (ЗЕ)		6 (ЗЕ)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- пли- ны	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоём- кость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					Итого- вый кон- троль	Само- стоя- тель- ная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КС Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	12	4	8		1		38	51
		2	12	4	8		1		43	56
	Всего по модулю:		24	8	16		2		81	107
2	2	3	12	4	8		1		40	53
		4	14	6	8		1		41	56
	Всего по модулю:		26	10	16		2		81	109
Промежуточная аттеста- ция								Дифф. зачет		
Итого:			50	18	32		4		162	216/6

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Природа и классификация рисков, анализ рисков, риск-менеджмент. Кредитные риски.

Раздел 1. Природа и классификация рисков, анализ рисков, риск-менеджмент. Кредитные риски.

Л – 8 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 81 ч.

Тема 1. Природа риска и классификация рисков.

Предмет, цели и задачи курса. Взаимосвязи анализа и управления рисками с другими дисциплинами. Понятие риска. Формы проявления риска. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью. Предпринимательские и непредпринимательские риски. Многообразие финансовых рисков. Особенности классификации финансовых рисков. Основные элементы классификации рисков.

Тема 2. Риск-менеджмент. Анализ и управление кредитными рисками в строительстве.

Риск-менеджмент как процесс. Этапы риск-менеджмента: идентификация риска, анализ и количественная оценка рисков, управлением риском, контроль за риском. Принципы риск-менеджмента. Риск-менеджмент как новая философия стратегического управления в финансовом бизнесе. Понятие риск-капитала. Объективная необходимость осуществления риск-менеджмента. Прямое директивное управление рисками. Необходимые условия обеспечения эффективного риск-менеджмента. Лимитирование операций: понятие лимита, целесообразность применения лимитирования и различных ситуациях (stop-loss). Ограничение рисков путем оценки эффективности с учетом риска. Принципы построения системы контроля в банке. Основные методы анализа и оценки кредитоспособности заемщика (фундаментально-аналитический, количественно-статистический). Обеспечение кредитных сделок. Распределение (диверсификация), компенсация (хеджирование) и ограничение.

Модуль 2. Анализ и управление рыночными рисками.

Раздел 2. Анализ и управление рыночными рисками.

Л – 10 ч, ПЗ – 16 ч, СРС – 81 ч.

Тема 3. Анализ и управление валютным риском и риском процентной ставки.

Виды рыночных рисков. Волатильность и способы ее моделирования. Структура валютного риска. Колебания курсов валют как основа существования валютного риска. Своп-риск.

Риск фиксированной процентной ставки (риск ФПС), риск плавающей процентной ставки (риск ППС). Основные подходы к анализу и количественной оценке риска процентной ставки: баланс связанности, анализ дюрации, баланс эластичности. Инструменты управления риском процентной ставки: futures, options, forward rate agreement.

Тема 4. Анализ и управление риском ликвидности и риском инвестиционных проектов в строительстве.

Понятие риска ликвидности. Источники возникновения риска ликвидности. Структура риска ликвидности. Основные направления минимизации риска ликвидности.

Профиль риска инвестиционных проектов. Источники возникновения рисков инвестиционных проектов. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов. Управление рисками инвестиционных проектов. Страхование рисков инвестиционных проектов.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Анализ форм проявления риска.
2	1	Анализ рисков обусловленных вероятностью.
3	1	Анализ рисков обусловленных неопределенностью.
4	1	Выявление системных и несистемных рисков в строительстве.
5	2	Выбор эффективных инструментов управления рисками с применением позиционных лимитов, структурных лимитов и лимитов «стоп-лосс».
6	2	Использование диверсификации в качестве эффективного инструмента управления рисками в строительстве.
7	2	Анализ и оценка кредитоспособности заемщиков. Диверсификация кредитного портфеля.
8	2	Использование хеджирования в качестве эффективного инструмента управления рисками.
9	2	Использование ограничения в качестве эффективного инструмента управления рисками.
10	3	Анализ рыночных рисков. Определение волатильности и способов ее моделирования.
11	3	Анализ и количественная оценка риска процентной ставки.
12	3	Анализ и оценка своп-риска.
13	3	Оценка рыночного риска с применением показателей модифицированной дюрации и выпуклости.
14	4	Оценка ликвидности и определение риска ликвидности.
15	4	Минимизация риска ликвидности.
16	4	Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов.

17	4	Управление рисками инвестиционных проектов.
18	4	Использование страхования в качестве эффективного инструмента управления рисками инвестиционных проектов в строительстве.

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
Тема 1	Изучение теоретического материала.	18
	Подготовка к аудиторным занятиям.	9
	Индивидуальное задание.	11
Тема 2	Изучение теоретического материала.	18
	Подготовка к аудиторным занятиям.	9
	Индивидуальное задание.	16
Тема 3	Изучение теоретического материала.	18
	Подготовка к аудиторным занятиям.	9
	Индивидуальное задание.	13
Тема 4	Изучение теоретического материала.	18
	Подготовка к аудиторным занятиям.	9
	Индивидуальное задание.	14
	Итого: в ч / в ЗЕ	162/2,5

5.1. Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение:

Тема 1. Классификации финансовых рисков, предлагаемые отечественными и зарубежными авторами. Риски системные и несистемные, основные различия.

Тема 2. История возникновения современного риск-менеджмента. Системы управления рисками: макро- и микро-риск-менеджмент.

Тема 3. Виды своп-операций. Виды процентных ставок.

Тема 4. Риск ликвидности и неопределенность. Способы минимизации рисков инвестиционных проектов.

5.2. Индивидуальные задания

Тема 1. Выполнить задание в форме эссе на тему «Классификация рисков ситуации». Наиболее подробно и просто тема «Понятие риска. Классификация рисков ситуаций» изложена в книге Г.В.Черновой и А.А. Кудрявцева «Управление рисками».

Тема 2. Разделение кредитного риска на риск конкретного заемщика и риск портфеля предполагает учет особенностей каждого вида риска в процессе управления. Провести сравнение содержания этапов управления кредитным риском индивидуального заемщика и кредитного риска совокупности кредитных вложений. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.

Тема 3. Используя Национальный стандарт РФ «Менеджмент риска. Методы оценки риска», разработанный Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, (ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010—2011), составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.

Тема 4. Описать подробно методику «Факторного анализа рисков инвестиционного проекта». Тема «Факторный анализ» наиболее подробно изложена в книге под редакцией М.В. Грачевой «Риск-анализ инвестиционного проекта». Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- текущий опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2).

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет по дисциплине выставляется по итогам проведенного промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, аудиторных занятий и самостоятельной работы, результатов собеседования.

Перечень вопросов для собеседования к зачету:

1. Предмет, цели и задачи анализа и управления финансовыми рисками.
2. Взаимосвязи анализа и управления рисками с другими дисциплинами.
3. Понятие риска. Формы проявления риска.
4. Природа риска: риски, обусловленные вероятностью, и риски, обусловленные неопределенностью.
5. Предпринимательские и непредпринимательские риски.
6. Многообразие финансовых рисков.
7. Особенности классификации финансовых рисков.
8. Основные элементы классификации рисков.
9. Классификации финансовых рисков, предлагаемые отечественными и зарубежными авторами.
10. Риски системные и несистемные, основные различия.
11. Этапы риск-менеджмента: идентификация риска.
12. Анализ и количественная оценка риска.
13. Управление риском, контроль за риском.
14. Принципы риск-менеджмента.
15. История возникновения современного риск-менеджмента.
16. Понятие риск-капитала.
17. Системы управления рисками: макро- и микро-риск-менеджмент.
18. Прямое директивное управление рисками.
19. Лимитирование операций: понятие лимита.
20. Целесообразность применения лимитирования и различных ситуациях (stop-loss).
21. Ограничение рисков путем оценки эффективности с учетом риска.
22. Принципы построения системы контроля в банке.
23. Основные методы анализа и оценки кредитоспособности заемщика.
24. Фундаментально-аналитический метод оценки кредитоспособности заемщика.
25. Количественно-статистический метод оценки кредитоспособности заемщика.
26. Обеспечение кредитных сделок.
27. Распределение (диверсификация) как метод управления финансовыми рисками.
28. Компенсация (хеджирование) как метод управления финансовыми рисками.
29. Ограничение как метод управления финансовыми рисками.
30. Виды рыночных рисков.
31. Волатильность и способы ее моделирования.
32. Структура валютного риска.
33. Колебания курсов валют как основа существования валютного риска.
34. Виды своп-операций.
35. Своп-риск, его характеристика.
36. Виды процентных ставок.
37. Риск фиксированной процентной ставки (риск ФПС), его характеристика.
38. Риск плавающей процентной ставки (риск ППС), его характеристика.
39. Основные подходы к анализу и количественной оценке риска процентной ставки.

40. Баланс связанности, как подход к количественной оценке риска процентной ставки.
 41. Анализ дюрации, как подход к количественной оценке риска процентной ставки.
 42. Баланс эластичности, как подход к количественной оценке риска процентной ставки.
 43. Инструменты управления риском процентной ставки: futures, options, forward rate agreement.
 44. Понятие риска ликвидности.
 45. Источники возникновения риска ликвидности.
 46. Структура риска ликвидности.
 47. Основные направления минимизации риска ликвидности.
 48. Риск ликвидности и неопределенность
 49. Профиль риска инвестиционных проектов.
 50. Источники возникновения рисков инвестиционных проектов.
 51. Анализ и оценка рисков инвестиционных проектов.
 52. Управление рисками инвестиционных проектов.
 53. Страхование рисков инвестиционных проектов.
 54. Способы минимизации рисков инвестиционных проектов.

2) Экзамен

Не предусмотрен.

Фонды оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

6.1 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	Опрос	РТ	КР	Реф.	Зач
1	1	2	3	4	5
В результате освоения дисциплины студент Знает: – природу и виды риска; – методы анализа рыночных и валютных рисков, риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов; – методы качественной и количественной оценки предпринимательских рисков, рисков инвестиционных проектов; – эффективные инструменты управления рисками;	+ + + + +				+ + + + +
Умеет: – провести анализ форм проявления риска, выявить системные и несистемные риски; – провести анализ рисков обусловленных вероятностью и рисков, обусловленных неопределенностью; – оценить ликвидность и определить риск ликвидности, оценить рыночные риски с применением показателей мо-			+ +		

дифицированной дюрации и выпуклости; – провести анализ и оценку своп-риска, кредитоспособности заемщиков, диверсификацию кредитного портфеля, определить волатильность и способы ее моделирования; – выбрать эффективные инструменты управления рисками с применением позиционных лимитов, структурных лимитов и лимитов «стоп-лосс»;			+		
Владеет: – методиками анализа рыночных рисков, риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов; – методиками количественной оценки риска процентной ставки, рисков инвестиционных проектов, и методиками минимизации риска ликвидности; – навыками использования диверсификации, хеджирования, ограничения и страхования в качестве эффективных инструментов управления рисками.			+		
			+		
			+		
			+		

Опрос – текущий опрос (контроль знаний по теме):

РТ – рубежное тестирование по модулю (автоматизированная система контроля знаний);

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений).

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1									Р2									
Лекции	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
КСР					1				1				1					1	4
Изучение теоретического материала	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Подготовка к аудиторным занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Выполнение индивидуального задания	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
Модуль:	М1									М2									
Контр. тестирование								+										+	
Дисциплин. контроль																			дифф. зачет

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.11 Управление рисками в строительстве (полное название дисциплины)	БЛОК 1. Дисциплины (модули) (цикл дисциплины) ☒ обязательная ☐ по выбору студента ☐ базовая часть ☒ вариативная часть
38.03.01 (код направления / специальности)	Экономика / Профиль «Экономика и управление на предприятиях строительной отрасли» (полное название направления подготовки / специальности)
Э / ЭУПС (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр Форма обучения ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
2016 (год утверждения учебного плана ООП)	Семестр(ы) 8
Плюснина Л.М. (фамилия, инициалы преподавателя)	К.Э.Н., доцент (должность)
Гуманитарный (факультет)	т. 219-83-32 (контактная информация)
Экономика и финансы (кафедра)	

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - М.: Дашков и К, 2008,2009.	14
2	Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие для вузов / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - Москва: Дашков и К, 2012.	4
3	Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2016.	4
4	Управление рисками на предприятии : учебное пособие для вузов / С.М. Васин, В.С. Шутов. — Москва : КНОРУС, 2010	7

	2 Дополнительная литература	
	2.1 Учебные и научные издания	
1	Рогов В. А. Управление рисками : учебное пособие для вузов / В. А. Рогов, А. Д. Чудаков. - Старый Оскол: ТНТ, 2012.	4
2	Плошкин В. В. Оценка и управление рисками на предприятиях : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2013.	2
3	Четыркин Е. М. Финансовые риски : научно-практическое пособие / Е. М. Четыркин. - Москва: Дело, 2015.	2
4	Риск-менеджмент инвестиционного проекта : учебник для вузов / М. В. Грачева [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.	7
5	Риск-менеджмент : учебное пособие / Л.П. Гончаренко, С.А. Филин ; Российская экономическая академия им. Г.В.Плеханова ; Под ред. Е.А. Олейникова. — 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2010, 2009. — 215 с.	18
	2.2 Периодические издания	
1	Управление риском : аналитический журнал. - Москва: , АНКИЛ, , 1996 - 2012.	
2	Финансовый менеджмент : журнал. - Москва: , Финпресс, , 2001 - . 2012.	
	2.3 Нормативно-технические издания	
	Не используются	
	2.4 Официальные издания	
	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)	Консультант Плюс
	2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014-2015. — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/	
4	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

Основные данные об обеспеченности на

«15» марта 2017 г.,

(дата составления рабочей программы)

основная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☒

обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Данные об обеспеченности на

основная литература

☐

обеспечена

☐

не обеспечена

дополнительная литература

☐

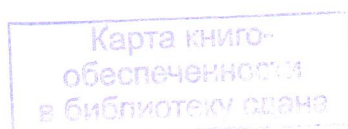
обеспечена

☐

не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова



8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного Занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Лекции Практические занятия	Windows XP Professional Windows 10 Professional Microsoft Office 2007 Suites	Лицензия № 42615552 Лицензия № OEM Лицензия № 2661567	Показ слайдов Выполнение расчетов

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Презентация курса

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Гум. фак-т	516 к.А		31

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	компьютеров- 31 шт., объединенных в локальную сеть, с постоянным выходом в Интернет, проектор, интерактивный дисплей.	31	Оперативное управление	516 к.А

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		